Academic Year	2023/2024				
العام الدراسي	2023/2024				
Term	1				
الفصل					
Subject	Biology/Bridge				
المادة	الأحياء/بريدج				
·					
Grade	12				
الصف					
Stream	General				
المسار	العام				
Number of MCQ عدد الأسئلة الموضوعية	20				
Marks of MCQ درجة الأسئلة الموضوعية	100				
Number of FRQ عدد الأسئلة المقالية	0				
Marks per FRQ الدرجات للأسئلة المقالية					
Type of All Questions نوع كافة الأسئلة	الأسئلة الموضوعية /MCQ				
Maximum Overall Grade الدرجة القصوى الممكنة	100				
الدرجه التصوي الممدلة					
مدة الامتحان - Exam Duration	120 minutes				
طريقة التطبيق- Mode of Implementation	SwiftAssess				
هريفه الطبيق- mode or implementation	2MILIN22622				
Calculator	Not Allowed				
الآلة الحاسبة	غير مسموحة				

Que	estion*	Learning Outcome/Performance Criteria**	Reference(s) in the Student Book (Arabic Version) المرجع في كتاب الطالب (النسخة العربية)			
السؤال*			Example/Exercise Page			
		ناتج التعلم/ معاييرالأداء**	مثال/تمرين	الصفحة		
	1	BIO.3.1.02.022 يذكر أمثلة على تفاعلات كيميائية تشارك في الوظائف الأساسية حيث يتم ترتين المواد المتفاعلة ونواتج التفاعل ليتم تكوين ATP و ADP		12		
		BIO.3.1.02.022 Identify examples of chemical reactions that support main functions of living organisms where reactants and products rearrange to form ATP, ADP and inorganic phosphate				
		BIO.3.1.02.021 يذكر أمثلة على التفاعلات المحفزة بالإنزيمات والتي تحدث في الأنظمة الحية واصفاً أهمية كل تفاعل للكالن الحي ومفسراً لماذا يكون الكالن الحي الذي لديه	الشكل رقم 15			
	2	اقص في أحد الإنزيمات غير قادر على أداه وظيفة معينة في الحياة BIO.3.1.02.021Identify examples of chemicl reactions catalyzed by enzymes that occur in living systems,describing their importance in living	Figure No. 15	14		
		organism and explaining why an enzyme deficiency results in the inability to perform a specific function in life	riguie No. 13			
	3	810.3.1.02.020 يتعرف مفهوم الذوبان كعملية يتم من خلالها توزع أو انتشار جسيمات المذاب في المذيب ويفسر سبب اعتبار الماء مذيباً واسع الانتشار.	الشكل رقم 19			
		BIO.3.1.02.020 Identify the solubility as the ability of a solute to dissolve in a solvent and explain the properties of water that make it the	Figure No. 19	17		
		universal solvent	-			
		810.3.1.02.018 يميز بين المخاليط المتجانسة أو المحاليل والمخاليط غير المتجانسة				
	4	BIO.3.1.02.018 Distinguish between homogeneous mixtures 9solutions) and heterogeneous mixtures		19		
		DIVINIZACIOLO DIAMINGIAI DENACCI HOMOGENEGO MINICALES SOCIOCON A MECLOGENEGO SIMICALES				
	5	BIO.3.1.02.023 يستخدم مقياس درجة الحموضة لتصنيف المحاليل إلى محاليل حمضية أو قاعدية أو متعادلة.	الشكل رقم 23			
		BIO.3.1.02.023 Use acid-base indicators or PH test strips to classify solutions as acidic, basic, or neutral	Figure No. 23	20		
	6	BIO.3.1.02.018 يميز بين المخاليط المتجانسة أو المحاليل والمخاليط غير المتجانسة	الشكل رقم 21 و 22	19		
		BIO.3.1.02.018 Distinguish between homogeneous mixtures 9solutions) and heterogeneous mixtures	Figure No. 21,22			
		I am do add add a day a day				
	7	BIO.3.1.02.019 يبق ويراجع تفسيراً قائماً على الأدلة عن عملية تشكيل الكربونوالهيدروجين والأكسجين لجزيئات السكر التي يمكن أن تتدمج مع عناصر أخرى لتشكل الأحماض الأميلية و/أو غيرها من الجزيئات القائمة على الكربون الأكبر حجماً	الشكل رقم 25	22		
	′	BIO.3.1.02.019 Construct and revise an explanation based on evidence for how carbon ,hydrogen,and oxygen from sugar molecules may combine with other elements to from amino acids and/or other large carbon -based molecules	Figure No. 25	22		
		Noncome man varies estiments to morn animo acros analysis outres sarge cardon -based molecules				
				Ī		
	8	810.3.1.0.024 يستنتج ان الشبكات الهيدروكربونية الأساسية في السكريات التي تشكلت أثناء عملية البناء الضوئي تستخدم لعمل الأحماض الأمينية وغيرها من الجزيئات المعتمدة على الكربون	الشكل رقم 29	26		
		810.3.1.02.024 Explain that the hydrocarbon backbones of the sugars formed during photosynthesis are used to make amino acids and other carbon-based molecules that can be assembled into larger molecules used, for example, to form new cells	Figure No. 29	20		
		\$ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
		810.3.1.02.024 يستنتج أن الشبكات الهيدروكريونية الأساسية في السكريات التي تشكلت أثناء عملية البناء الضوئي تستخدم لعمل الأحماض الأمينية وغيرها من الجزيئات المعتمدة على الكربون	الشكل رقم 31			
	9	BIO.3.1.02.024 Explain that the hydrocarbon backbones of the sugars formed during photosynthesis are used to make amino acids and other	Figure No.31	27		
الأست		carbon-based molecules that can be assembled into larger molecules used, for example, to form new cells	3 · · · · ·			
الأسئلة الموضوعية - VCQ		810.3.2.04.010 يشرح كيف أن البشر قادرون بالانتخاب الصناعي على التأثير في صفات محددة للكائنات الحية من خلال التزاوج الداخلي	الشكل رقم 2			
3	10	BIO.3.2.04.010 Explain that in artificial selection, humans have the capacity to influence certain characteristics of organisms through selective	Figure No.2	40		
MCQ		breeding	-			
		BIO.3.2.04.010 يشرح كيف أن البشر قادرون بالانتخاب الصناعي على التأثير في صفات محددة للكائنات الحية من خلال التزاوج الداخلي				
	11	810.3.2.04.010 Explain that in artificial selection, humans have the capacity to influence certain characteristics of organisms through selective breeding		39		
	12	BIO.3.3.02.024 يوضح آليات التعيير الجيني واستبدال الجينات التالغة بأخرى سليمة	الشكل رقم 7	45		
		BIO.3.3.02.024Illustrate the mechanisms of gene therapy and the replacement of defective genes with healthy ones	Figure No.7			
	13	BIO.3.3.02.024 يوضح آليات التعيير الجيني واستبدال الجينات التالفة بأخرى سليمة				
		BIO.3.3.02.024Illustrate the mechanisms of gene therapy and the replacement of defective genes with healthy ones		42		
	14	810.3.3.02.024 يوضح آليات التعيير الجيني واستبدال الجينات التالفة بأخرى سليبة		45		
		BIO.3.3.02.024Illustrate the mechanisms of gene therapy and the replacement of defective genes with healthy ones				
	15	BIO.3.3.02.024 يوضح آليات التعيير الجين واستبدال الجينات الثاقة بأخرى سليمة BIO.3.3.02.024 يوضح آليات التعيير الجيني واستبدال الجينات الثاقة بأخرى سليمة		43		
		- One model and the rehadement of delector Belles Mith Health Alles		1		
		8IO.3.3.03.005 يدرس تعديل الشيقرات الوراثية لإنتاج بروتينات سليمة للوقاية من الأمراض وتركيب الجينوم البشري وأهميته في تحديد النسب والكشف عن الجرائم باستخدام الحاسوب من خلال استخدام الرابع التفاعلية				
	16	BIO.3.3.03.005 Study the importance of the gentic codes mod lification intact for the prevention of diseases and the importance of the human		56		
		genome composition in determining the paternity and crime, by using the interactive software in a computer				
		BIO.3.3.03.005 يدرس تعديل الشيغرات الوراثية لإنتاج بروتينات سليمة للوقاية من الأمراض وتركيب الجينوم البشري وأهميته في تحديد النسب والكشف عن الجرائم باستخدام				
	17	الحاسوب من خلال استخدام البرامج التفاعلية BIO.3.3.03.005 Study the importance of the gentic codes mod lification intact for the prevention of diseases and the importance of the human		53		
		genome composition in determining the paternity and crime, by using the interactive software in a computer				
		810.3.1.01.062 يصف تشريح وفسيولوجيا أجهزة الغدد الصماء والجهاز الإخراجي والجهاز العمبي ويشرح كيف تتفاعل هذه الأجهزة لتحافظ على الآثران الدرخاني				
	18	یمت نشریج و فسیونوچیا جهاره انقدد انصماه وانجهار الإخراجي وانجهار انقضي ولیترج دیث نفاعل هذه الاجهاره نسختاه علی ادران اندرختی BIO.3.1.01.062 Describe the endocrine, excreyory,and nervous systems and explain how these systems interact to maintain homeostasis		85		
	19	810.3.1.01.070 يفسر كيف تتحكم آليات التغذية الراجعة السلبية والإيجابية بمستوى الهرمونات وتحافظ بالتالي على استقرار الظروف الداخلية للأجهزة الحيوية	الشكل رقم 17	82		
		BIO.3.1.01.070 Explain how the positive and negative feedback regulate hormones level in order to maintain the internal conditions of a living system	Figure No.17			
		810.3.1.01.077 يبين طرائق الارتباط بين خلايا الغدد والخاصية الإفرازية، سواء إفرازها موضعي أو إفراز ينقل عبر أوعية إلى مكان التأثير، وطريقة تحكيها في معدلات الإفراز	الشكل رقم 12	79		
	20	BIO.3.1.01.077 Identify the relation between gland cells and their secretory property (exocrine or endocrine), and their ability to regulate the secretion rate	Figure No.12			
•	Questions might appear in a different order in the actual exam, or on the exam paper in the case of G3 and G4.					
	قطور الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، أو على ورقة الامتحان في حالة الصفين G و G4).					
**	** As it appears in the textbook, LMS, and (Main_IP).					
**			خطة الفصلية.	كما وردت في كتاب الطالب وLMS وا		